

ОДОБРЕНО
на заседании рабочей группы по реализации плана
мероприятий (дорожная карта) развития механизмов
управления качеством образования
в Удмуртской Республике на 2020 год
протокол от 30.07.2020 г. №1

**Перечень и методика
расчета показателей по направлениям мониторинга:**

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

1	Механизмы управления качеством образовательных результатов
1.1.	Система оценки качества подготовки обучающихся
1.1.1.	по подготовке базового уровня
1.1.1.1.	Доля обучающихся, не достигших минимального уровня подготовки по предмету (по результатам ВПР)
1.1.1.2.	Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по предмету (по результатам ВПР)
1.1.1.3.	Доля обучающихся, достигших массовых результатов подготовки по предмету (по результатам ВПР)
1.1.1.4.	Доля обучающихся, не достигших минимального уровня подготовки по оценочной процедуре (по предметам ВПР "Русский язык" и "Математика")
1.1.1.5.	Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по оценочной процедуре (по предметам ВПР "Русский язык" и "Математика")
1.1.1.6.	Доля обучающихся, достигших массовых результатов подготовки по оценочной процедуре (по предметам ВПР "Русский язык" и "Математика")
1.1.2.	по подготовке высокого уровня
1.1.2.1.	Доля обучающихся, достигших высоких результатов подготовки по предмету (по результатам ВПР)
1.1.2.2.	Доля обучающихся, достигших высоких результатов подготовки по оценочной процедуре (по предметам ВПР "Русский язык" и "Математика")
1.1.2.3.	Индекс подтверждения медалистов
1.1.2.4.	Доля участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, набравших максимально возможный балл
1.1.2.5.	Доля участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, набравших более 50% от максимально возможного балла
1.1.3.	по оценке метапредметных результатов
1.1.3.1.	Доля обучающихся, у которых метапредметные результаты в одной параллели сформированы на низком уровне (по предметам ВПР "Русский язык" и "Математика")
1.1.3.2.	Доля обучающихся, у которых метапредметные результаты в одной параллели сформированы на среднем уровне (по предметам ВПР "Русский язык" и "Математика")
1.1.3.3.	Доля обучающихся, у которых метапредметные результаты в одной параллели сформированы на высоком уровне (по предметам ВПР "Русский язык" и "Математика")
1.1.3.4.	Выявление образовательных организаций, в которых ухудшилась сформированность метапредметных умений одной параллели от года к году (по предметам ВПР "Русский язык" и "Математика")

1.1.3.5.	Выявление образовательных организаций, в которых улучшилась сформированность метапредметных умений одной параллели от года к году (по предметам ВПР "Русский язык" и "Математика")
1.1.3.6.	Выявление образовательных организаций, в которых сформированность метапредметных умений одной параллели от года к году осталась без изменений (по предметам ВПР "Русский язык" и "Математика")
2	Механизмы управления качеством образовательной деятельности
2.1.	Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
2.1.1.	по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО
2.1.1.1.	Выявление образовательных организаций с завышенным значением среднего балла (по результатам ВПР)
2.1.1.2.	Выявление образовательных организаций с заниженным значением среднего балла (по результатам ВПР)
2.1.1.3.	Выявление образовательных организаций с несоответствием результатов по предмету ВПР школьным отметкам
2.1.1.4.	Выявление образовательных организаций с резким изменением результатов в процентах одной параллели по предмету ВПР от года к году
2.1.1.5.	Выявление образовательных организаций с резким изменением образовательных результатов одной параллели при выполнении группы схожих заданий, проверяющих сформированность предметных навыков, по предмету ВПР от года к году
2.1.2.	по объективности проведения олимпиад школьников в ОО
2.1.2.1.	Наличие приказа об утверждении Положения о школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников
2.1.2.2.	Наличие приказа об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников
2.1.2.3.	Наличие приказа об общественном наблюдении за процедурой проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников
2.1.2.4.	Отсутствие обоснованных жалоб на процедуру проведения и проверки школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в вышестоящие инстанции
2.1.2.5.	Доля апелляций, оценивание которых не изменилось ни по одному из критериев по итогам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами
2.1.2.6.	Доля членов жюри школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, квалификация которых соответствует требованиям
2.1.2.7.	Информационное обеспечение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников
2.1.2.8.	Техническая и технологическая готовность площадок для проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

1.1.1.2. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по предмету (по результатам ВПР)						
Интерпретация показателя:	характеризует наличие обучающихся, не освоивших половины стандартных задач (заданий) с очевидным способом решения, которые выполняются большинством учеников, что указывает на минимальный уровень подготовки и свидетельствует об отсутствии систематической подготовки по предмету					
Нормативно-правовые основания расчета показателя:	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 Методология проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций					
Объект и единица наблюдения:	по видам образовательных программ:		тип НП:			
	ООП НОО	<input type="checkbox"/> +	ООП СОО	<input type="checkbox"/> -	город	<input type="checkbox"/> -
	ООП ООО	<input type="checkbox"/> +	АООП	<input type="checkbox"/> -	село	<input type="checkbox"/> -
Единица измерения:	процент					
ПОКАЗАТЕЛЯ						
ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:	$K_{y2.1}$	-	численность участников ВПР по n-ому предмету в i-ой параллели, результаты которых не ниже или равны V_{min}^{ni} , но не выше V_{mid}^{ni} (человек); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР, разделы 5 и 6, столбцы 6, 12			
	V_{min}^{ni}	-	минимальный балл по спецификации ВПР плюс 5% от максимальной суммы баллов по n-ому предмету в i-ой параллели (балл); спецификация по предмету ВПР			
	V_{mid}^{ni}	-	балл по спецификации ВПР по n-ому предмету в i-ой параллели как среднее арифметическое между V_{min}^{ni} и V_{top}^{ni} (балл); спецификация по предмету ВПР			
	V_{top}^{ni}	-	балл по спецификации ВПР, который свидетельствует о достижении высоких результатов в этой оценочной процедуре по n-ому предмету в i-ой параллели (балл); спецификация по предмету ВПР			
	K	-	общая численность участников ВПР по n-ому предмету в i-ой параллели (человек); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР, разделы 5 и 6, столбцы 4, 10			
	n		предмет, по которому проводились ВПР			
	i		параллель, принимавшая участие в ВПР			
ИНДЕКСА ПОКАЗАТЕЛЯ						
$I_{(+)}^{1.1.1.2} = \frac{P^{1.1.1.2} - P_{min}^{1.1.1.2}}{P_{max}^{1.1.1.2} - P_{min}^{1.1.1.2}}$	значение показателя относительно достигнутого максимального и минимального значения среди образовательных организаций					
Используется для расчета показателей по направлениям мониторинга:	2.1.1.	2.2.3.	2.3.1.			

1.1.1.3. Доля обучающихся, достигших массовых результатов подготовки по предмету (по результатам ВПР)				
Интерпретация показателя:	характеризует наличие обучающихся с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач, в которых очевиден способ решения, что является достижением массовых результатов подготовки по предмету и считается достаточным для продолжения обучения на следующей ступени			
Нормативно-правовые основания расчета показателя:	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 Методология проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций			
Объект и единица наблюдения:	по видам образовательных программ:		тип НП:	
	ООП НОО	<input type="checkbox"/> +	ООП СОО	<input type="checkbox"/> -
	ООП ООО	<input type="checkbox"/> +	АООП	<input type="checkbox"/> -
Единица измерения:	процент			
ПОКАЗАТЕЛЯ				
ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:	$K_{y3.1}$	численность участников ВПР по n-ому предмету в i-ой параллели, результаты которых не ниже или равны V_{mid}^{ni} , но не выше V_{top}^{ni} (человек); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР, разделы 5 и 6, столбцы 7, 13		
	V_{mid}^{ni}	балл по спецификации ВПР по n-ому предмету в i-ой параллели как среднее арифметическое между V_{min}^{ni} и V_{top}^{ni} (балл); спецификация по предмету ВПР		
	V_{min}^{ni}	минимальный балл по спецификации ВПР плюс 5% от максимальной суммы баллов по n-ому предмету в i-ой параллели (балл); спецификация по предмету ВПР		
	V_{top}^{ni}	балл по спецификации ВПР, который свидетельствует о достижении высоких результатов в этой оценочной процедуре по n-ому предмету в i-ой параллели (балл); спецификация по предмету ВПР		
	K	общая численность участников ВПР по n-ому предмету в i-ой параллели (человек); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР, разделы 5 и 6, столбцы 4, 10		
	n	предмет, по которому проводились ВПР		
	i	параллель, принимавшая участие в ВПР		
	ИНДЕКСА ПОКАЗАТЕЛЯ			
$I_{(+)}^{1113} = \frac{P^{1113} - P_{min}^{1113}}{P_{max}^{1113} - P_{min}^{1113}}$	значение показателя относительно достигнутого максимального и минимального значения среди образовательных организаций			
Используется для расчета показателей по направлениям мониторинга:	2.1.1.	2.2.3.	2.3.1.	

1.1.1.4. Доля обучающихся, не достигших минимального уровня подготовки по оценочной процедуре (по предметам ВПР "Русский язык" и "Математика")

Интерпретация показателя:	характеризует наличие участников ВПР в i-ой параллели, которые хотя бы по одному из предметов не достигли минимального уровня подготовки, от общего количества участников ВПР в i-ой параллели		
Нормативно-правовые основания расчета показателя:	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» Методология проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций		
Объект и единица наблюдения:	<p style="text-align: center;">по видам образовательных программ:</p> ООП НОО <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> ООП СОО <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> ООП ООО <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> АООП <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;">тип НП:</p> город <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> село <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	

Единица измерения: процент

ПОКАЗАТЕЛЯ

ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:	$P^{1.114} = \frac{K_{y1.2}^i}{K^i} \cdot 100\%$	<p>$K_{y1.2}$ - численность участников ВПР в i-ой параллели, результаты которых ниже V_{min}^{ni} хотя бы по одному из предметов ВПР (человек); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР, разделы 7 и 8, столбец 16</p> <p>V_{min}^{ni} - минимальный балл по спецификации ВПР плюс 5% от максимальной суммы баллов по n-ому предмету в i-ой параллели (балл); спецификация по предмету ВПР</p> <p>K - общая численность участников ВПР в i-ой параллели (человек); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР, разделы 7 и 8, столбцы 4, 10</p> <p>n - предмет, по которому проводились ВПР</p> <p>i - параллель, принимавшая участие в ВПР</p>
-------------------------------------	--	--

ИНДЕКСА ПОКАЗАТЕЛЯ

$I_{(-)}^{1.114} = \frac{P^{1.114} - P_{min}^{1.114}}{P_{max}^{1.114} - P_{min}^{1.114}}$	значение показателя относительно достигнутого максимального и минимального значения среди образовательных организаций
---	---

Используется для расчета показателей по направлениям мониторинга: 2.1.1. 2.2.3. -

1.1.1.5. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по оценочной процедуре (по предметам ВПР "Русский язык" и "Математика")			
Интерпретация показателя:	характеризует наличие участников ВПР в i-ой параллели, которые достигли минимального уровня подготовки по каждому из предметов, от общего количества участников ВПР в i-ой параллели		
Нормативно-правовые основания расчета показателя:	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 Методология проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций		
Объект и единица наблюдения:	по видам образовательных программ:		тип НП:
	ООП НОО <input type="checkbox"/> +	ООП СОО <input type="checkbox"/> -	город <input type="checkbox"/> -
	ООП ООО <input type="checkbox"/> +	АООП <input type="checkbox"/> -	село <input type="checkbox"/> -
Единица измерения:	процент		
ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:	ПОКАЗАТЕЛЯ		
	$K_{y2.2}$	численность участников ВПР в i-ой параллели, результаты которых не ниже или равны V_{min}^{ni} , но не выше V_{mid}^{ni} по каждому из предметов ВПР (человек); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР, разделы 7 и 8, столбец 17	
	V_{min}^{ni}	минимальный балл по спецификации ВПР плюс 5% от максимальной суммы баллов по n-ому предмету в i-ой параллели (балл); спецификация по предмету ВПР	
	V_{mid}^{ni}	балл по спецификации ВПР по n-ому предмету в i-ой параллели как среднее арифметическое между V_{min}^{ni} и V_{top}^{ni} (балл); спецификация по предмету ВПР	
	V_{top}^{ni}	балл по спецификации ВПР, который свидетельствует о достижении высоких результатов в этой оценочной процедуре по n-ому предмету в i-ой параллели (балл); спецификация по предмету ВПР	
	K	численность участников ВПР в i-ой параллели, которые принимали участие в ВПР по каждому из предметов (человек); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР, разделы 7 и 8, столбцы 4, 10	
	n	предмет, по которому проводились ВПР	
	i	параллель, принимавшая участие в ВПР	
	ИНДЕКСА ПОКАЗАТЕЛЯ		
	$I_{(+)}^{1.1.1.5} = \frac{P^{1.1.1.5} - P_{min}^{1.1.1.5}}{P_{max}^{1.1.1.5} - P_{min}^{1.1.1.5}}$	значение показателя относительно достигнутого максимального и минимального значения среди образовательных организаций	
Используется для расчета показателей по направлениям мониторинга:	2.1.1.	2.2.3.	-

1.1.1.6. Доля обучающихся, достигших массовых результатов подготовки по оценочной процедуре (по предметам ВПР "Русский язык" и "Математика")				
Интерпретация показателя:	характеризует наличие участников ВПР в i-ой параллели, которые достигли массовых результатов подготовки по каждому из предметов, от общего количества участников ВПР в i-ой параллели			
Нормативно-правовые основания расчета показателя:	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 Методология проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций			
Объект и единица наблюдения:	по видам образовательных программ:		тип НП:	
	ООП НОО	<input type="checkbox"/> +	ООП СОО <input type="checkbox"/> -	город <input type="checkbox"/> -
	ООП ООО	<input type="checkbox"/> +	АООП <input type="checkbox"/> -	село <input type="checkbox"/> -
Единица измерения:	процент			
ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:	ПОКАЗАТЕЛЯ			
	$P^{11116} = \frac{K_{y32}^i}{K^i} \cdot 100\%$	<p>K_{y32} - численность участников ВПР в i-ой параллели, результаты которых не ниже или равны V_{mid}^{ni}, но не выше V_{top}^{ni} по каждому из предметов ВПР (человек); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР, разделы 7 и 8, столбец 18</p> <p>V_{mid}^{ni} - балл по спецификации ВПР по n-ому предмету в i-ой параллели как среднее арифметическое между V_{min}^{ni} и V_{top}^{ni} (балл); спецификация по предмету ВПР</p> <p>V_{min}^{ni} - минимальный балл по спецификации ВПР плюс 5% от максимальной суммы баллов по n-ому предмету в i-ой параллели (балл); спецификация по предмету ВПР</p> <p>V_{top}^{ni} - балл по спецификации ВПР, который свидетельствует о достижении высоких результатов в этой оценочной процедуре по n-ому предмету в i-ой параллели (балл); спецификация по предмету ВПР</p> <p>K - численность участников ВПР в i-ой параллели, которые принимали участие в ВПР по каждому из предметов (человек); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР, разделы 7 и 8, столбцы 4, 10</p> <p>n - предмет, по которому проводились ВПР</p> <p>i - параллель, принимавшая участие в ВПР</p>		
	ИНДЕКСА ПОКАЗАТЕЛЯ			
$I_{(+)}^{11116} = \frac{P^{11116} - P_{min}^{11116}}{P_{max}^{11116} - P_{min}^{11116}}$	значение показателя относительно достигнутого максимального и минимального значения среди образовательных организаций			
Используется для расчета показателей по направлениям мониторинга:	2.1.1.	2.2.3.	-	

1. Система оценки качества подготовки обучающихся

1.1.2. по подготовке высокого уровня

1.1.2.1. Доля обучающихся, достигших высоких результатов подготовки по предмету (по результатам ВПР)				
Интерпретация показателя:	характеризует наличие обучающихся, справившихся с заданиями, расширяющими или дополняющими опорную систему знаний и направленных на углубленное содержание предмета, что свидетельствует о достижении высоких результатов подготовки по предмету и является достаточным для обучения по профильному направлению и участия в проектной деятельности на старшей ступени обучения			
Нормативно-правовые основания расчета показателя:	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 Методология проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций			
Объект и единица наблюдения:	по видам образовательных программ:		тип НП:	
	ООП НОО	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/>	ООП СОО <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	город <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>
	ООП ООО	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/>	АООП <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	село <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>
Единица измерения:	процент			
ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:	ПОКАЗАТЕЛЯ			
	$P^{1121} = \frac{K_{y4.1}^{ni}}{K^{ni}} \cdot 100\%$	$K_{y4.1}$	численность участников ВПР по n-ому предмету в i-ой параллели, результаты которых не ниже или равны V_{top}^{ni} (человек); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР, разделы 5 и 6, столбцы 8, 14	
		V_{top}^{ni}	балл по спецификации ВПР, который свидетельствует о достижении высоких результатов в этой оценочной процедуре по n-ому предмету в i-ой параллели (балл); спецификация по предмету ВПР	
K		общая численность участников ВПР по n-ому предмету в i-ой параллели (человек); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР, разделы 5 и 6, столбцы 4, 10		
	n	предмет, по которому проводились ВПР		
	i	параллель, принимавшая участие в ВПР		
	ИНДЕКСА ПОКАЗАТЕЛЯ			
	$I_{(+)}^{1121} = \frac{P^{1121} - P_{\min}^{1121}}{P_{\max}^{1121} - P_{\min}^{1121}}$	значение показателя относительно достигнутого максимального и минимального значения среди образовательных организаций		
Используется для расчета показателей по направлениям мониторинга:	1.3.1.	2.2.4.	2.3.3.	

1.1.2.2. Доля обучающихся, достигших высоких результатов подготовки по оценочной процедуре (по предметам ВПР "Русский язык" и "Математика")			
Интерпретация показателя:	характеризует наличие участников ВПР в i-ой параллели, которые хотя бы по одному из предметов достигли высоких результатов подготовки, от общего количества участников ВПР в i-ой параллели		
Нормативно-правовые основания расчета показателя:	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 Методология проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций		
Объект и единица наблюдения:	по видам образовательных программ:	тип НП:	
	ООП НОО <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> ООП СОО <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> ООП ООО <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> АООП <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	город <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> село <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	
Единица измерения:	процент		
ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:	ПОКАЗАТЕЛЯ		
	$P^{1.122} = \frac{K_{y42}^i}{K^i} \cdot 100\%$	<ul style="list-style-type: none"> - численность участников ВПР в i-ой параллели, результаты которых не ниже или равны V_{top}^{ni} хотя бы по одному из предметов ВПР (человек); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР, разделы 7 и 8, столбец 19 - балл по спецификации ВПР, который свидетельствует о достижении высоких результатов в этой оценочной процедуре по ому предмету в i-ой параллели (балл); спецификация по предмету ВПР - общая численность участников ВПР в i-ой параллели (человек); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР, разделы 7 и 8, столбцы 4, 10 - предмет, по которому проводились ВПР - параллель, принимавшая участие в ВПР 	
	ИНДЕКСА ПОКАЗАТЕЛЯ		
$I_{(+)}^{1.122} = \frac{P^{1.122} - P_{\min}^{1.122}}{P_{\max}^{1.122} - P_{\min}^{1.122}}$	значение показателя относительно достигнутого максимального и минимального значения среди образовательных организаций		
Используется для расчета показателей по направлениям мониторинга:	2.2.4.	-	-

1.1.2.3. Индекс подтверждения медалистов			
Интерпретация показателя:	характеризует долю медалистов, которые получили результаты ЕГЭ существенно ниже, чем требуемые для подтверждения медали		
Нормативно-правовые основания расчета показателя:	приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2018 г. №315 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. N 115"		
Объект и единица наблюдения:	по видам образовательных программ:		тип НП:
	ООП НОО	<input type="checkbox"/> -	ООП СОО <input type="checkbox"/> +
	ООП ООО	<input type="checkbox"/> -	АООП <input type="checkbox"/> -
Единица измерения:	процент		
ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:	ПОКАЗАТЕЛЯ		
	$P^{1.1.2.3.} = \frac{M^{егэ} \cdot 100\%}{M_{оо}}$	$M^{егэ}$ - численность медалистов, сдавших обязательные ЕГЭ не менее чем на 70 баллов (человек); данные РИС ГИА $M_{оо}$ - численность медалистов (человек); данные РИС ГИА	
	ИНДЕКСА ПОКАЗАТЕЛЯ		
	$I^{1.1.2.3.} = \frac{P^{1.1.2.3.}}{100\%}$	значение показателя (в долях)	
Используется для расчета показателей по направлениям мониторинга:	2.2.4.	-	-

1.1.2.4. Доля участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, набравших максимально возможный балл			
Интерпретация показателя:	характеризует высокий уровень подготовки обучающихся 9-11 классов		
Нормативно-правовые основания расчета показателя:	приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников"		
Объект и единица наблюдения:	по видам образовательных программ:		тип НП:
	ООП НОО	<input type="checkbox"/> -	ООП СОО <input type="checkbox"/> +
	ООП ООО	<input type="checkbox"/> +	АООП <input type="checkbox"/> +
Единица измерения:	процент		
ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:	ПОКАЗАТЕЛЯ		
	$P^{1.1.2.4.} = \frac{y_n^{max} \cdot 100\%}{y_n^{ВсОШ}}$	y_n^{max} - численность участников регионального этапа ВсОШ, набравших максимальный балл по n-ому предмету (человек); протоколы $y_n^{ВсОШ}$ - численность участников регионального этапа ВсОШ по n-ому предмету (человек); списки участников n - предмет, по которому проводилась ВсОШ	
	ИНДЕКСА ПОКАЗАТЕЛЯ		
	$I^{1.1.2.4. (+)} = \frac{P^{1.1.2.4.}}{100\%}$	значение показателя (в долях)	
Используется для расчета показателей по направлениям мониторинга:	1.3.1.	-	-

1.1.2.5. Доля участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, набравших более 50% от максимально возможного балла

Интерпретация показателя:	характеризует высокий уровень подготовки обучающихся 9-11 классов	
Нормативно-правовые основания расчета показателя:	приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников"	
Объект и единица наблюдения:	по видам образовательных программ:	тип НП:
	ООП НОО <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> ООП СОО <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> ООП ООО <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> АООП <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/>	город <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> село <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>
Единица измерения:	процент	

ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:	ПОКАЗАТЕЛЯ	
	$P^{1.1.2.5.} = \frac{y_n^{50\%} \cdot 100\%}{y_n^{ВсОШ}}$	<p>$y_n^{50\%}$ - численность участников регионального этапа ВсОШ, набравших более 50% от максимального балла по n-ому предмету (человек); протоколы</p> <p>$y_n^{ВсОШ}$ - численность участников регионального этапа ВсОШ по n-ому предмету (человек); списки участников</p> <p>n - предмет, по которому проводилась ВсОШ</p>
	ИНДЕКСА ПОКАЗАТЕЛЯ	
$I_{(+)}^{1.1.2.5.} = \frac{P^{1.1.2.5.}}{100\%}$	значение показателя (в долях)	

Используется для расчета показателей по направлениям мониторинга:	1.3.1.	-	-
---	--------	---	---

1. Система оценки качества подготовки обучающихся

1.1.3. по оценке метапредметных результатов

1.1.3.1. Доля обучающихся, у которых метапредметные результаты в одной параллели сформированы на низком уровне (по предметам ВПР "Русский язык" и "Математика")			
Интерпретация показателя:	характеризует наличие обучающихся, у которых метапредметные результаты в i-ой параллели сформированы на низком уровне при выполнении задания, направленного на формирование m-го метапредметного умения, по n-ому предмету ВПР		
Нормативно-правовые основания расчета показателя:	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897		
Объект и единица наблюдения:	по видам образовательных программ: ООП НОО <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> ООП СОО <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> ООП ООО <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> АООП <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>		тип НП: город <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> село <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>
Единица измерения:	процент		
ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:	ПОКАЗАТЕЛЯ		
	$K_{\text{нв}}$	численность участников ВПР по n-ому предмету в i-ой параллели, которые не выполнили задание, направленное на формирование m-ого метапредметного умения (человек); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР, разделы 5 и 6, столбцы 6, 12	
	K	общая численность участников ВПР по n-ому предмету в i-ой параллели, которые приступили к выполнению задания, направленного на формирование m-ого метапредметного умения (человек); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР, разделы 5 и 6, столбцы 4, 10	
	n	предмет, по которому проводились ВПР	
	i	параллель, принимавшая участие в ВПР	
	m	метапредметное умение, формируемое при выполнении задания; спецификация по предмету ВПР	
	ИНДЕКСА ПОКАЗАТЕЛЯ		
	$I_{(-)}^{1131} = \frac{P^{1131} - P_{\min}^{1131}}{P_{\max}^{1131} - P_{\min}^{1131}}$	значение показателя относительно достигнутого максимального и минимального значения среди образовательных организаций	
Используется для расчета показателей по направлениям мониторинга:	1.2.1.	2.2.3.	2.3.1.

1.1.3.2. Доля обучающихся, у которых метапредметные результаты в одной параллели сформированы на среднем уровне (по предметам ВПР "Русский язык" и "Математика")			
Интерпретация показателя:	характеризует наличие обучающихся, у которых метапредметные результаты в i-ой параллели сформированы на среднем уровне при выполнении задания, направленного на формирование m-го метапредметного умения, по n-ому предмету ВПР		
Нормативно-правовые основания расчета показателя:	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897		
Объект и единица наблюдения:	по видам образовательных программ:		тип НП:
	ООП НОО <input type="checkbox"/> +	ООП СОО <input type="checkbox"/> -	город <input type="checkbox"/> -
	ООП ООО <input type="checkbox"/> +	АООП <input type="checkbox"/> -	село <input type="checkbox"/> -
Единица измерения:	процент		
ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:	ПОКАЗАТЕЛЯ		
	$K_{чв}$	численность участников ВПР по n-ому предмету в i-ой параллели, которые выполнили задание, направленное на формирование m-ого метапредметного умения, с ошибками (человек); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР, разделы 5 и 6, столбцы 6, 12	
	K	общая численность участников ВПР по n-ому предмету в i-ой параллели, которые приступили к выполнению задания, направленного на формирование m-ого метапредметного умения (человек); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР, разделы 5 и 6, столбцы 4, 10	
	n	предмет, по которому проводились ВПР	
	i	параллель, принимавшая участие в ВПР	
	m	метапредметное умение, формируемое при выполнении задания; спецификация по предмету ВПР	
	ИНДЕКСА ПОКАЗАТЕЛЯ		
	$I_{(+)}^{1.1.3.2} = \frac{P^{1.1.3.2} - P_{min}^{1.1.3.2}}{P_{max}^{1.1.3.2} - P_{min}^{1.1.3.2}}$	значение показателя относительно достигнутого максимального и минимального значения среди образовательных организаций	
Используется для расчета показателей по направлениям мониторинга:	2.2.3.	-	-

1.1.3.3. Доля обучающихся, у которых метапредметные результаты в одной параллели сформированы на высоком уровне (по предметам ВПР "Русский язык" и "Математика")														
Интерпретация показателя:	характеризует наличие обучающихся, у которых метапредметные результаты в i-ой параллели сформированы на высоком уровне при выполнении задания, направленного на формирование m-го метапредметного умения, по n-ому предмету ВПР													
Нормативно-правовые основания расчета показателя:	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897													
Объект и единица наблюдения:	<p style="text-align: center;">по видам образовательных программ:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">ООП НОО</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">ООП СОО</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ООП ООО</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">АООП</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	ООП НОО	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/>	ООП СОО	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	ООП ООО	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/>	АООП	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;">тип НП:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">город</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">село</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	город	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	село	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>
ООП НОО	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/>	ООП СОО	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>											
ООП ООО	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/>	АООП	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>											
город	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>													
село	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>													
Единица измерения:	процент													
ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:	ПОКАЗАТЕЛЯ													
	$P^{1.133}$	<p>$K_{вп}$ - численность участников ВПР по n-ому предмету в i-ой параллели, которые выполнили задание, направленное на формирование m-го метапредметного умения, без ошибок (человек); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР, разделы 5 и 6, столбцы 6, 12</p> <p>K - общая численность участников ВПР по n-ому предмету в i-ой параллели, которые приступили к выполнению задания, направленного на формирование m-ого метапредметного умения (человек); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР, разделы 5 и 6, столбцы 4, 10</p> <p>n - предмет, по которому проводились ВПР</p> <p>i - параллель, принимавшая участие в ВПР</p> <p>m - метапредметное умение, формируемое при выполнении задания; спецификация по предмету ВПР</p>												
	ИНДЕКСА ПОКАЗАТЕЛЯ													
	$I_{(+)}^{1.133}$	значение показателя относительно достигнутого максимального и минимального значения среди образовательных организаций												
Используется для расчета показателей по направлениям мониторинга:	1.3.1.	2.2.4.	-											

1.1.3.4. Выявление образовательных организаций, в которых ухудшилась сформированность метапредметных умений одной параллели от года к году (по предметам ВПР "Русский язык" и "Математика")						
Интерпретация показателя:	позволяет выявить образовательные организации, в которых ухудшилась сформированность m-го метапредметного умения i-ой параллели от года к году по n-ому предмету ВПР					
Нормативно-правовые основания расчета показателя:	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897					
Объект и единица наблюдения:	по видам образовательных программ:		тип НП:			
	ООП НОО	<input type="checkbox"/> +	ООП СОО	<input type="checkbox"/> -	город	<input type="checkbox"/> -
	ООП ООО	<input type="checkbox"/> +	АООП	<input type="checkbox"/> -	село	<input type="checkbox"/> -
Единица измерения:	условная единица					
ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:	ПОКАЗАТЕЛЯ					
	$P^{1.134} = p_x$	<p>p_x - в образовательной организации выявлено ухудшение сформированности m-го метапредметного умения по n-ому предмету ВПР при переходе от i-ой к i+1 - ой параллели (1- да / 0- нет); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР, разделы 5 и 6, столбцы 5, 11</p> <p>n - предмет, по которому проводились ВПР</p> <p>i - параллель, принимавшая участие в ВПР</p> <p>m - метапредметное умение, формируемое при выполнении задания; спецификация по предмету ВПР</p>				
	ИНДЕКСА ПОКАЗАТЕЛЯ					
	$I_{(-)}^{1.134} = p^{1.134}$	значение показателя				
Используется для расчета показателей по направлениям мониторинга:	1.2.1.	2.2.3.	2.3.1.			

1.1.3.5. Выявление образовательных организаций, в которых улучшилась сформированность метапредметных умений одной параллели от года к году (по предметам ВПР "Русский язык" и "Математика")		
Интерпретация показателя:	позволяет выявить образовательные организации, в которых улучшилась сформированность m -го метапредметного умения i -ой параллели от года к году по n -ому предмету ВПР	
Нормативно-правовые основания расчета показателя:	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897	
Объект и единица наблюдения:	по видам образовательных программ:	тип НП:
	ООП НОО <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> ООП СОО <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> ООП ООО <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> АООП <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	город <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> село <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>
Единица измерения:	условная единица	
ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:	ПОКАЗАТЕЛЯ	
	$P^{1.135} = P_{л}^{результ}$ <p>$P_{л}$ - в образовательной организации выявлено улучшение сформированности m-го метапредметного умения по n-ому предмету ВПР при переходе от i-ой к $i+1$-ой параллели (1- да / 0- нет); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР, разделы 5 и 6, столбцы 5, 11</p> <p>n - предмет, по которому проводились ВПР</p> <p>i - параллель, принимавшая участие в ВПР</p> <p>m - метапредметное умение, формируемое при выполнении задания; спецификация по предмету ВПР</p>	
	ИНДЕКСА ПОКАЗАТЕЛЯ	
$I_{(+)}^{1.135} = P^{1.135}$ <p>значение показателя</p>		
Используется для расчета показателей по направлениям мониторинга:	2.2.3.	- -

1.1.3.6. Выявление образовательных организаций, в которых сформированность метапредметных умений одной параллели от года к году осталась без изменений (по предметам ВПР "Русский язык" и "Математика")			
Интерпретация показателя:	позволяет выявить образовательные организации, в которых сформированность т-го метапредметного умения i-ой параллели от года к году по n-ому предмету ВПР осталась без изменений		
Нормативно-правовые основания расчета показателя:	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897		
Объект и единица наблюдения:	по видам образовательных программ:		тип НП:
	ООП НОО <input type="checkbox"/> +	ООП СОО <input type="checkbox"/> -	город <input type="checkbox"/> -
	ООП ООО <input type="checkbox"/> +	АООП <input type="checkbox"/> -	село <input type="checkbox"/> -
Единица измерения:	условная единица		
ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:	ПОКАЗАТЕЛЯ		
	$P^{1.1.3.6} = P_{\text{бизм}}^{\text{рзлм}}$ <p>в образовательной организации сформированность т-го метапредметного умения по n-ому предмету ВПР при переходе от i-ой к i+1 - ой параллели осталась без изменений (1- да / 0- нет); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР, разделы 5 и 6, столбцы 5, 11</p> <p>р_{бизм} - предмет, по которому проводились ВПР</p> <p>i - параллель, принимавшая участие в ВПР</p> <p>т - метапредметное умение, формируемое при выполнении задания; спецификация по предмету ВПР</p>		
	ИНДЕКСА ПОКАЗАТЕЛЯ		
	$I_{(-)}^{1.1.3.6} = P^{1.1.3.6}$ <p>значение показателя</p>		
Используется для расчета показателей по направлениям мониторинга:	1.3.1.	2.2.4.	-

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

2.1.1. по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО

2.1.1.1. Выявление образовательных организаций с завышенным значением среднего балла (по результатам ВПР)			
Интерпретация показателя:	характеризует уровень объективности результатов участия образовательной организации в ВПР по n-ому предмету в i-ой параллели		
Нормативно-правовые основания расчета показателя:	Методика расчета показателя "Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации"		
Объект и единица наблюдения:	по видам образовательных программ:		тип НП:
	ООП НОО <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/>	ООП СОО <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	город <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>
	ООП ООО <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/>	АООП <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	село <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>
Единица измерения:	условная единица		
ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:	ПОКАЗАТЕЛЯ		
	$P^{21111} = P_{зэб}^{mi}$	образовательная организация имеет завышенное значение нижней границы доверительного интервала среднего балла ВПР по n-ому предмету в i-ой параллели относительно верхней границы доверительного интервала среднего балла ВПР по Удмуртской Республике (1- да / 0- нет); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР, разделы 5 и 6, столбцы 5, 11	
		n - предмет, по которому проводились ВПР i - параллель, принимавшая участие в ВПР	
	ИНДЕКСА ПОКАЗАТЕЛЯ		
	$I_{(-)}^{21111} = P^{21111}$	значение показателя	
Используется для расчета показателей по направлениям мониторинга:	2.2.6.	2.3.1.	-
2.1.1.2. Выявление образовательных организаций с заниженным значением среднего балла (по результатам ВПР)			
Интерпретация показателя:	характеризует уровень объективности результатов участия образовательной организации в ВПР по n-ому предмету в i-ой параллели		
Нормативно-правовые основания расчета показателя:	Методика расчета показателя "Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации"		
Объект и единица наблюдения:	по видам образовательных программ:		тип НП:
	ООП НОО <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/>	ООП СОО <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	город <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>
	ООП ООО <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/>	АООП <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	село <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>
Единица измерения:	условная единица		
ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:	ПОКАЗАТЕЛЯ		
	$P^{21112} = P_{зэб}^{mi}$	образовательная организация имеет заниженное значение верхней границы доверительного интервала среднего балла ВПР по n-ому предмету в i-ой параллели относительно нижней границы доверительного интервала среднего балла ВПР по Удмуртской Республике (1- да / 0- нет); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР, разделы 5 и 6, столбцы 5, 11	
		n - предмет, по которому проводились ВПР i - параллель, принимавшая участие в ВПР	
	ИНДЕКСА ПОКАЗАТЕЛЯ		
	$I_{(-)}^{21112} = P^{21112}$	значение показателя	
Используется для расчета показателей по направлениям мониторинга:	2.2.6.	2.3.1.	-

2.1.1.3. Выявление образовательных организаций с несоответствием результатов по предмету ВПР школьным отметкам				
Интерпретация показателя:	позволяет выявить образовательные организации, в которых наблюдается несоответствие отметки по n-ому предмету ВПР в i-ой параллели школьной отметке за предыдущую четверть/триместр по n-ому предмету в i-ой параллели			
Нормативно-правовые основания расчета показателя:	Методика расчета показателя "Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации"			
Объект и единица наблюдения:	по видам образовательных программ:		тип НП:	
	ООП НОО	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/>	ООП СОО <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	город <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>
	ООП ООО	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/>	АООП <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	село <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>
Единица измерения:	условная единица			
ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:	ПОКАЗАТЕЛЯ			
	$P^{2113} = P_{но}^{ni}$ <p>в образовательной организации отметка по n-ому предмету ВПР в i-ой параллели не равна отметке по журналу по n-ому предмету в i-ой параллели (1- да / 0- нет); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР, разделы 5 и 6, столбцы 5, 11</p> <p>$P_{но}$ - предмет, по которому проводились ВПР</p> <p>i - параллель, принимавшая участие в ВПР</p>			
	ИНДЕКСА ПОКАЗАТЕЛЯ			
	$I_{(-)}^{2113} = P^{2113}$ <p>значение показателя</p>			
Используется для расчета показателей по направлениям мониторинга:	2.2.6.	2.3.1.	-	

2.1.1.4. Выявление образовательных организаций с резким изменением результатов в процентах одной параллели по предмету ВПР от года к году				
Интерпретация показателя:	позволяет выявить образовательные организации, у которых наблюдается резкое изменение результатов i-ой параллели по n-ому предмету ВПР в процентах от года к году			
Нормативно-правовые основания расчета показателя:	Методика расчета показателя "Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации"			
Объект и единица наблюдения:	по видам образовательных программ:		тип НП:	
	ООП НОО	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/>	ООП СОО <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	город <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>
	ООП ООО	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/>	АООП <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	село <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>
Единица измерения:	условная единица			
ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:	ПОКАЗАТЕЛЯ			
	$P^{2114} = P_{изм}^{ni}$ <p>в образовательной организации выявлено резкое изменение результатов выполнения ВПР по n-ому предмету в процентах при переходе от i-ой к i+1 - ой параллели (1- да / 0- нет); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР, разделы 5 и 6, столбцы 5, 11</p> <p>$P_{изм}$ - предмет, по которому проводились ВПР</p> <p>i - параллель, принимавшая участие в ВПР</p>			
	ИНДЕКСА ПОКАЗАТЕЛЯ			
	$I_{(-)}^{2114} = P^{2114}$ <p>значение показателя</p>			
Используется для расчета показателей по направлениям мониторинга:	2.2.6.	2.3.1.	-	

2.1.1.5. Выявление образовательных организаций с резким изменением образовательных результатов одной параллели при выполнении группы схожих заданий, проверяющих сформированность предметных навыков, по предмету ВПР от года к году		
Интерпретация показателя:	позволяет выявить образовательные организации, у которых наблюдается резкое изменение образовательных результатов i-ой параллели при выполнении группы схожих заданий ВПР, проверяющих сформированность предметных навыков, по n-ому предмету от года к году	
Нормативно-правовые основания расчета показателя:	региональная методика	
Объект и единица наблюдения:	по видам образовательных программ:	тип НП:
	ООП НОО <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> ООП СОО <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> ООП ООО <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> АООП <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	город <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> село <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>
Единица измерения:	условная единица	
ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:	ПОКАЗАТЕЛЯ	
	$P^{2115} = P_{\text{норз}}^{i1}$ <p>образовательная организация имеет резкое изменение образовательных результатов при выполнении группы схожих заданий ВПР, проверяющих сформированность предметных навыков, по n-ому предмету при переходе от i-ой к i+1 - ой параллели (1- да / 0-нет); сводная таблица индивидуальных результатов ВПР, разделы 5 и 6, столбцы 5, 11</p> <p>n - предмет, по которому проводились ВПР</p> <p>i - параллель, принимавшая участие в ВПР</p>	
	ИНДЕКСА ПОКАЗАТЕЛЯ	
	$I_{(-)}^{2115} = P^{2115}$ <p>значение показателя</p>	
Используется для расчета показателей по направлениям мониторинга:	-	-

2.1.2.3. Наличие приказа об общественном наблюдении за процедурой проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников		
Интерпретация показателя:	характеризует доступность информации об общественных наблюдателях и графике наблюдения за процедурой школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	
Нормативно-правовые основания расчета показателя:	приказ Минобрнауки России от 28 июня 2013 г. № 491 "Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников" приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 30 июня 2020 года № 744 "Об утверждении организационно-технологической модели проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Удмуртской Республике"	
Объект и единица наблюдения:	по видам образовательных программ:	тип НП:
	ООП НОО <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> ООП СОО <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> ООП ООО <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> АООП <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/>	город <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> село <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>
Единица измерения:	условная единица	
ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:	ПОКАЗАТЕЛЯ	
	$P^{2.1.2.3} = ОН$ <p style="text-align: center;">ОН - наличие на сайте образовательной организации ссылки на приказ об общественном наблюдении за процедурой проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (1 - имеется, 0 - не имеется); мониторинг сайтов ОО</p>	
	ИНДЕКСА ПОКАЗАТЕЛЯ	
	$I_{(+)}^{2.1.2.3} = P^{2.1.2.3}$ <p style="text-align: center;">значение показателя</p>	
Используется для расчета показателей по направлениям мониторинга:	-	-

2.1.2.4. Отсутствие обоснованных жалоб на процедуру проведения и проверки школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в вышестоящие инстанции		
Интерпретация показателя:	характеризует качество процедуры проведения проверки школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	
Нормативно-правовые основания расчета показателя:	федеральный закон от 02.05.2006 № 59 "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации"	
Объект и единица наблюдения:	по видам образовательных программ:	тип НП:
	ООП НОО <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> ООП СОО <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> ООП ООО <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> АООП <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/>	город <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> село <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>
Единица измерения:	условная единица	
ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:	ПОКАЗАТЕЛЯ	
	$P^{2.1.2.4} = ОГ$ <p style="text-align: center;">ОГ - жалобы, обращения в вышестоящие инстанции на процедуру проведения и проверки школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (1 - имеются, 0 - отсутствуют); журнал учета обращений граждан МОиН УР</p>	
	ИНДЕКСА ПОКАЗАТЕЛЯ	
	$I_{(+)}^{2.1.2.4} = P^{2.1.2.4}$ <p style="text-align: center;">значение показателя</p>	
Используется для расчета показателей по направлениям мониторинга:	-	-

2.1.2.5. Доля апелляций, оценивание которых не изменилось ни по одному из критериев по итогам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами		
Интерпретация показателя:	характеризует долю удовлетворенных апелляций о несогласии с выставленными баллами	
Нормативно-правовые основания расчета показателя:	приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 30 июня 2020 года № 744 "Об утверждении организационно-технологической модели проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Удмуртской Республике"	
Объект и единица наблюдения:	<p>по видам образовательных программ:</p> ООП НОО <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> ООП СОО <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> ООП ООО <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> АООП <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/>	<p>тип НП:</p> город <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> село <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>
Единица измерения:	процент	
ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:	ПОКАЗАТЕЛЯ	
	$P^{2.1.2.5} = \frac{A_{уд} \cdot 100\%}{A_{общ}}$ <p>$A_{уд}$ - количество апелляций о несогласии с выставленными данными, оценивание которых не изменилось (единиц); протоколы апелляций</p> <p>$A_{общ}$ - общее количество поданных апелляций о несогласии с выставленными данными (единиц); журнал регистрации апелляций</p>	
	ИНДЕКСА ПОКАЗАТЕЛЯ	
	$I_{(+)}^{2.1.2.5} = \frac{P^{2.1.2.5}}{100\%}$ <p>значение показателя (в долях)</p>	
Используется для расчета показателей по направлениям мониторинга:		

2.1.2.6. Доля членов жюри школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, квалификация которых соответствует требованиям		
Интерпретация показателя:	характеризует качественный состав жюри школьного и муниципального этапов олимпиады (квалификация, стаж, опыт работы в составе комиссии)	
Нормативно-правовые основания расчета показателя:	приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 25 июня 2020 года № 715 "Об утверждении Положения о проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Удмуртской Республике"	
Объект и единица наблюдения:	<p>по видам образовательных программ:</p> ООП НОО <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> ООП СОО <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> ООП ООО <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> АООП <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/>	<p>тип НП:</p> город <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> село <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>
Единица измерения:	процент	
ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:	ПОКАЗАТЕЛЯ	
	$P^{2.1.2.6} = \frac{ЧЖ^c \cdot 100\%}{ЧЖ_{общ}}$ <p>$ЧЖ^c$ - количество членов жюри, соответствующих рекомендациям, указанным в Положении о школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников (человек); списки</p> <p>$ЧЖ_{общ}$ - общее количество членов жюри (человек); приказ на создание состава жюри</p>	
	ИНДЕКСА ПОКАЗАТЕЛЯ	
	$I_{(+)}^{2.1.2.6} = \frac{P^{2.1.2.6}}{100\%}$ <p>значение показателя (в долях)</p>	
Используется для расчета показателей по направлениям мониторинга:		

2.1.2.7. Информационное обеспечение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников		
Интерпретация показателя:	характеризует наличие необходимой информации на сайте ОО и МО о проведении соответствующего этапа олимпиады	
Нормативно-правовые основания расчета показателя:	приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 25 июня 2020 года № 715 "Об утверждении Положения о проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Удмуртской Республике"	
Объект и единица наблюдения:	<p>по видам образовательных программ:</p> ООП НОО <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> ООП СОО <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> ООП ООО <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> АООП <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/>	<p>тип НП:</p> город <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> село <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>
Единица измерения:	условная единица	
ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:	ПОКАЗАТЕЛЯ	
	$p^{2.1.2.7.} = \frac{D_c \cdot 100\%}{D}$	<i>D_c - количество документов из утвержденного перечня, размещенных на сайте организации (единиц); мониторинг сайтов ОО</i> <i>D - количество документов, необходимых для размещения на сайте организации (единиц); утвержденный перечень</i>
	ИНДЕКСА ПОКАЗАТЕЛЯ	
	$I_{(+)}^{2.1.2.7.} = \frac{p^{2.1.2.7.}}{100\%}$	значение показателя (в долях)
Используется для расчета показателей по направлениям мониторинга:	-	-

2.1.2.8. Техническая и технологическая готовность площадок для проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников		
Интерпретация показателя:	характеризует техническую и технологическую готовность площадок проведения школьного и муниципального этапов олимпиады	
Нормативно-правовые основания расчета показателя:	требования к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (протоколы заседания региональных предметно-методических комиссий 14, 15, 16, 17, 18 октября 2019 года)	
Объект и единица наблюдения:	<p>по видам образовательных программ:</p> ООП НОО <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> ООП СОО <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> ООП ООО <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> АООП <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/>	<p>тип НП:</p> город <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> село <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>
Единица измерения:	процент	
ФОРМУЛА РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ:	ПОКАЗАТЕЛЯ	
	$p^{2.1.2.8.} = \frac{T^B \cdot 100\%}{T_{\text{общ}}}$	<i>T^B - количество выполненных требований к техническому оснащению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по i-му предмету (единиц); мониторинг готовности ОО</i> <i>T_{общ} - общее количество требований к техническому оснащению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по i-му предмету (единиц); спецификация технического оснащения рабочего места по i-му предмету</i>
	ИНДЕКСА ПОКАЗАТЕЛЯ	
	$I_{(+)}^{2.1.2.8.} = \frac{p^{2.1.2.8.}}{100\%}$	значение показателя (в долях)
Используется для расчета показателей по направлениям мониторинга:	-	-